



1. Vraag het aan STOS: corona, (meerdaagse) uitstappen en annuleringen

De laatste weken kregen we veel vragen van scholen, ouders en ook de Vlaamse Scholierenkoepel over het uitstel of annuleren van (meerdaagse) uitstappen in het kader van de huidige coronacrisis. Zelf zijn we geen juristen, maar we zijn gaan aankloppen bij enkele mensen die hier wel verstand over hebben. Dit is wat ze te zeggen hadden:

Voorbeeld 1:

Een school heeft besloten om de volledige Parijsreis af te lassen. De school rekent toch de volledige kost door aan de ouders. Mag dit? Mag de school annulatiekosten aanrekenen?

Bij deze coronacrisis mogen we spreken van overmacht. Wanneer er bij overmacht één partij zijn verbintenis niet nakomt d.w.z. dat de Parijsreis gaat niet meer doorgaat, dan is de andere partij ook niet verplicht om de verbintenis na te leven d.w.z. dat de ouders de reis niet moeten betalen. In principe moeten de ouders hun geld terugkrijgen en moeten de scholen de kosten maximaal recupereren. Ze kunnen alleen annulatiekosten aanrekenen als dat is afgesproken.

Om meer te weten ga naar https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronavirus-richtlijnen-voor-scholen-en-clbs#Schoolreizen_uitwisselingsprojecten

Voorbeeld 2:

Een school is dit schooljaar gestart met een spaarplan voor een Barcelonareis die volgend schooljaar zal doorgaan. Mag de school dit plan gewoon verder laten lopen? Ook als ze niet zeker zijn of de reis zal doorgaan of niet. Misschien veranderen ze zelfs van bestemming, waardoor de kostprijs minder wordt. Wat mag en mag niet i.v.m. spaarplannen?

De school mag het spaarplan verderzetten. Ouders zijn wel niet verplicht om hieraan mee te doen. De school mag niet aan dat geld komen. Als de Barcelonareis niet doorgaat, moet de school de ouders hun geld terugbetalen. Als de kostprijs verminderd omdat de school kiest om bijvoorbeeld ergens in België op reis te gaan, dan moet het verschil tussen de twee bedragen pro rata terug betaald worden aan de ouders. De school mag niet geld van ouders aanvaarden als er niets tegenover staat.

Voorbeeld 3:

Een school heeft een daguitstap die gepland stond voor mei geannuleerd om zo veel mogelijk verloren lestijd te recupereren. Mag dit?

Voor onderwijs wordt aanbevolen om zich te beperken tot de kernopdracht in het nemen van beslissingen en dus alle activiteiten die daar niet toe behoren voor minstens 1 maand uit te stellen of af te stellen. Het is de bedoeling dat scholen zelf aan de hand van criteria bepalen of een activiteit die werd voorzien al dan niet kan doorgaan. Dus ja, scholen mogen daguitstappen annuleren.

Er wordt momenteel gekeken naar de mogelijkheid om daguitstappen op het einde van het schooljaar, voor secundaire scholen betekent dit na de examenperiode, toch te laten doorgaan, bijvoorbeeld een fietstocht in de regio rond de school. Het is misschien zelfs aangeraden om zoiets leuks te organiseren indien de social distancing maatregelen het toestaan want kinderen en jongeren zullen hier zeker nood aan hebben. Wel belangrijk bij het organiseren van zoiets is de kostprijs. Er mag zeker niets gepland worden waarbij welgestelde leerlingen kunnen deelnemen terwijl leerlingen in armoede thuis moeten blijven of een vervangende activiteit op school moeten doen. Meer dan ooit is het belangrijk om geen activiteiten te organiseren die uitsluiting in de hand werken.

Om meer te weten ga naar <https://economie.fgov.be/nl/themas/ondernemingen/specifieke-sectoren/reizentoerisme/reisovereenkomsten-afgesloten/verplichtingen-van-de>

Voorbeeld 4:

Een school schrijft een brief naar alle ouders waarin ze een oproep doen tot solidariteit. Ze maken een optelling om te zien hoeveel de geannuleerde reizen de school gaat kosten. Daarna vragen de ouders om 10% van die verloren kosten te betalen om het verlies voor de school te verspreiden. In de brief melden ze duidelijk dat ouders die het financieel moeilijk hebben niet verwacht zullen worden om de 10% te betalen. Deze ouders mogen de vertrouwenspersoon contacteren en vragen voor een terugbetaling. Is dit een goede manier van werken?

De school gaat hier uit van een solidariteitsprincipe. Ze leggen niets op. Dit is een goede middenweg. Het is wel heel belangrijk om de vrijblijvendheid van deze oproep te benadrukken. Ook om helder te communiceren over een terugbetaling voor financieel kwetsbare ouders. Werk zoveel mogelijk communicatiedrempels weg zodat deze ouders tot bij de vertrouwenspersoon geraken. Meldt duidelijk op zo'n brief de naam van de vertrouwenspersoon, het e-mailadres, telefoonnummer en zittingen. En verzeker ouders dat hun vraag met al de nodige discretie opgevolgd zal worden.

Voor meer informatie, zie:

<https://economie.fgov.be/nl/themas/ondernemingen/coronavirus/informatie-voor-reizigers/nog-niet-vertrokken/coronavirus-annulatie-door-de-0>

<https://www.vlaamsparlement.be/plenaire-vergaderingen/1372974/verslag/1379911>

<https://www.toerismevlaanderen.be/nieuws/veelgestelde-vragen-en-antwoorden-toeristische-sector-coronavirus>

2. Corona-tips

De vzw Schulden op School ontwikkelde, in samenwerking met o.a. verschillende scholen en Stos, [een document met een heleboel tips](#) voor scholen in coronatijden. De tips worden handig gebundeld per thema en worden regelmatig geüpdatet.

3. Tips voor scholen van ouders

- Leven in kansarmoede zorgt er heel vaak voor dat mensen een laag zelfbeeld hebben en daarom durven ze soms niet naar oudercontacten te komen. Deelnemen aan een werkgroep die zich met armoede bezig houdt is nog moeilijker. Het kan soms makkelijker zijn voor die ouders als één bepaalde persoon uit de werkgroep specifieke vragen bij hen aftoetsen. Zo bouwen de ouders een persoonlijk contact op met die persoon en ligt de drempel op hun input te geven lager.
- Ouders en het CLB: vaak worden gesprekken tussen ouders en het CLB als intimiderend gezien door de ouders. Als ze daar alleen zitten, voelen ze zich vaak overweldigd, klappen dicht of schieten in het defensieve. Daardoor gaat er heel veel van de informatie die gegeven wordt verloren. Als er bij die gesprekken een vertrouwenspersoon van de school naast de ouders kan zitten, zullen sommige ouders die steun zeker weten te waarderen. Het zal de band met de school en het CLB zeker ten goede komen.

4. Goede Gentse praktijken

Vorig jaar heeft het Onderwijscentrum Gent, in het kader van de dag tegen armoede, samen met het OCMW Gent een [inspirerende brochure](#) voor zowel lager als secundair onderwijs gemaakt. Verschillende scholen waren bereid om hun goede praktijk te delen via deze ideeën bundel. Hierin zijn verschillende voorbeelden terug te vinden van scholen die bewust omgaan met schoolkosten en armoede.

5. Subsidies

In de meeste provincies kunnen scholen subsidies aanvragen voor bepaalde projecten. Bij elke provincie vind je telkens de link naar een pagina met meer informatie.

De provincie [Vlaams-Brabant](#) investeert subsidies in onderwijsflankerende initiatieven waarbij de nadruk ligt op de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt met de nadruk op techniek of op armoede, gezonde voeding en gezondheidskloof.

De provincie [Oost-Vlaanderen](#) biedt subsidies aan voor de projecten: degene die gekwalificeerde uitstroom verbeteren, die de slaagkansen van leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen, die de studiekeuze in het secundair onderwijs verbeteren, scholen die een bezoek brengen aan een actief land- of tuinbouwbedrijf, voor techniekacademies in het vijfde en zesde leerjaar.

In de provincie [West-Vlaanderen](#) kunnen scholen subsidies aanvragen voor de volgende zaken: een bezoek aan West-Vlaamse erfgoedlocaties, flankerend onderwijsbeleid, uitwisselingsprojecten voor scholen en natuur op school.

De provincie [Limburg](#) geeft subsidies voor onderwijsflankerende projecten met de focus op aansluiting onderwijs- arbeidsmarkt.

De **provincie Antwerpen** heeft ervoor gekozen om projectsubsidies af te bouwen en in te zetten op kennis- en expertisedeling door te investeren in ondersteuning van lokale besturen.